



Carte d'art de la violence contre les femmes: Exploration des Relations

© 2022 Lauren Stetz (Translation by Alexandra Clayton)

Niveau : Enseignement supérieur

Objectifs de la leçon:

- Les élèves exploreront la dynamique relationnelle.
- Les élèves apprendraient les caractéristiques des relations saines et malsaines.
- Les élèves examineront la série des cartes postales d'une artiste italienne Natalia Saurin: [*Ti Amo Troppo*](#) ou *I Love You Too Much* (2020) (Je t'aime trop)

Les Matériaux Nécessaires:

- Article 1: [Safesteps "Teen Dating Violence" \(Safe Steps Family Violence Response Center\)](#)
- Article 2: ["Safety in Relationships" \(Center for Young Women's Health\)](#)
- Article 3: ["What Does a Healthy Relationship Look Like \(New York State\)](#)
- Article 4: ["Healthy Relationships" \(National Domestic Violence Hotline\)](#)
- Article 5: ["Violence Against Women" \(World Health Organization\)](#)
- [*Ti Amo Troppo*](#) (2020) la série des cartes postales de Natalia Saurin
- ["Italian Women Call for Action Against Femicide" \(23 Novembre 2012\) par Sylvia Poggioli \(National Public Radio\)](#)
- Les cartes postales vierges
- Les fournitures d'art technique mixte comme: les crayons, stylos, marqueurs, colle, ciseaux, magazines, fil ou ficelle, ruban, aiguilles à coudre, pierres précieuses/paillettes, boutons, papier de couleur, feutre, tissu

Résumé des tâches/actions:

- Le professeur introduit *Ti Amo Troppo* (2020) de Natalia Saurin
- Demandez aux élèves de réfléchir aux questions:
 - Qu'est-ce que tu vois dans les images?
 - Quels matériaux sont utilisés? Selon toi, pourquoi l'artiste a-t-il choisi ces matériaux?

- Y a-t-il quelque chose qui ne va pas ici? Quel pourrait être le problème?
 - En quoi les cartes postales sont-elles différentes? Comment sont-elles les mêmes? Selon toi, pourquoi a-t-elle créé beaucoup des cartes postales?
 - À ton avis, pourquoi a-t-elle créé les ouvrages d'art sur les cartes postales?
- Divisez la classe en cinq groupes. Distribuez les cinq articles entre les groupes. Chaque groupe devrait lire un article qui explore les relations saines et la violence contre les femmes.
- Après avoir lu, invitez les étudiantes à participer à une discussion de groupe. Formulez des idées sur un tableau noir ou projecteur.
 - Qu'est-ce qu'une relation saine?
 - Qu'est-ce qu'une relation malsaines?
 - Pourquoi sont les relations malsaines mauvaises? Qui soit blessé?
 - Comment quitter une relation malsaine? Quelles ressources sont disponibles? (Fournissez les ressources locales pour les étudiantes)
 - Retournez à la discussion de *Ti Amo Troppo*. Lisez "[Italian Women Call for Action Against Femicide](#)" (23 Novembre 2012) par Sylvia Poggioli (National Public Radio)
 - Le titre de l'art de Saurin est *I Love You Too Much* (2020). Après avoir lu l'article, en quoi manière de voir l'oeuvre a-t-elle changé?
 - Est-il possible de trop aimer quelqu'un?
 - Trop amour peut-il mène à la violence? Est-ce vraiment de l'amour?
 - Faut-il considérer les crimes passionnels comme des délits mineurs? Pourquoi ou pourquoi pas?
 - L'oeuvre a été créé en 2020, lors de la pandémie de COVID-19. Comment la violence contre les femmes a-t-elle changé durant le confinement?

Activité de création artistique: Demandez aux élèves de concevoir les cartes postales qui représentent une relation saine avec les fournitures d'art technique mixte. Les élèves peuvent dépeindre n'importe quelle relation, comme les enfants et les parents, deux parents, les partenaires amoureux, ou des amis, etc.

Nous aimerions voir vos plans de cours! Envoyez-nous un e-mail à: vawartmap@gmail.com

Traduction par Alexandra Clayton

Les Sources

- Center for Young Women's Health. (2020, August 4). *Safety in relationships*.
<https://youngwomenshealth.org/2013/09/13/safety-in-relationships/>
- National Domestic Violence Hotline. (n.d.). *Healthy relationships*.
<https://www.thehotline.org/resources/healthy-relationships/>
- New York State. (n.d.). *What does a healthy relationship look like? Teen Dating Abuse Awareness & Protection*. <https://www.ny.gov/teen-dating-violence-awareness-and-prevention/what-does-healthy-relationship-look>
- Poggiolo, S. (2012, November 23). *Italian women call for action against 'femicide.'* National Public Radio. <https://www.npr.org/2012/11/23/165658673/italian-women-call-for-action-against-femicide>
- Safe Steps Family Violence Response Center. (2017, October). *Safe relationships*.
<https://www.safesteps.org.au/wp-content/uploads/2017/10/Safe-relationships.pdf>
- Saurin, N. (2020). *Ti amo troppo*. Natalia Saurin. <http://natalia.saurin.it/tiamotroppo.html>
- World Health Organization. (2021, March 9). *Violence against women*.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>